



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75 «а». 664023 Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

13.04.2018 № 211

г. Иркутск

Руководителям региональных органов
управления образованием,
руководителям институтов развития
образования субъектов Российской
Федерации,
руководителям образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» запускает второй этап реализации курсов повышения квалификации на специальных условиях (как для слушателей, так и для организаторов).

Курсы повышения квалификации проводятся в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) мероприятие «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений» (далее-Мероприятие). В связи с чем, мы обновили тематику программ повышения квалификации в условиях реализации новых приоритетов государственной политики в сфере образования. Повышение квалификации будет осуществляться в срок до 1 сентября 2018 года.

Для слушателей КПК проводится на **бюджетной (бесплатной) основе**. **Для организаторов курсов** (физическое лицо, осуществляющее набор группы на своей территории как для очного, так и/или дистанционного обучения) предусмотрено **вознаграждение в сумме десяти тысяч рублей**. С организатором обучения заключается договор на оказание платных образовательных услуг по организационному сопровождению КПК для группы численностью не менее 150 человек.

Тьюторы ФСП и тьюторские команды педагогов из образовательных организаций (базовые (опорные) площадки ИРО) готовы поделиться с Вами своим уникальным опытом по тематикам:

1. Реализация онлайн-образования в метапредметной и предметной средах;
2. Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для педагогов- предметников, методистов образовательных организаций руководителей и методистов образовательных организаций);
3. Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете;

4. Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования;
5. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования;
6. Современное учебное занятие: формирование метапредметных результатов в урочной деятельности;
7. Использование ресурсов сети информационно-библиотечных центров для достижения метапредметных результатов реализации основной образовательной программы;
8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По окончании обучения выдается удостоверение установленного образца с указанием тематики ПК и количества часов (от 18-108 ч).

Подробная информация по содержанию программ и вариативных модулей с информационными буклетами размещена на сайте Института развития образования Иркутской области в разделе «Государственная программа РФ»: <http://fgos.iro38.ru/>.

Информация о содержании курсов повышения квалификации представлена в Приложении 1.

Условия получения образовательной услуги по повышению квалификации:

Повышение квалификации осуществляется в заочной форме (с применением дистанционных образовательных технологий). Очный формат обучения предусматривает выезд на территорию заявителя - в регион РФ, на группу свыше 150 человек с согласованием тематики ПК и дат проведения (командировочные расходы за счет ФСП Иркутской области). Помимо этого, принимаются одиночные заявки от слушателей. Заявки принимаются в срок **до 30 апреля 2018 года** на эл. почту fsp@iro38.ru и в АИС (<http://fgos.iro38.ru/>). Форма заявки представлена в Приложении 2.

Контактные лица для связи:

Квашнина Олеся Владимировна, старший методист центра реализации, сопровождения и экспертиз проектов, программ

Тел. раб. 8(3952) 500-904 доб. 332,

Тел. сот. 8-904-14-13-565

Стекольниковая Мария Олеговна, руководитель центра реализации, сопровождения и экспертиз проектов, программ

Тел. раб. 8(3952) 500-904 доб. 288,

Тел. сот. 8-950-08-26-222;

Директор



И.Г. Дмитриев

РЕЕСТР

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ФСП Иркутской области в 2018 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению *модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений*

| | Наименование ДПП ПК, дисциплин (модулей) | Категория слушателей | Краткая аннотация | Форма обучения | Примечание |
|----|--|--|--|---|--|
| 1. | <p>Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (24, 48, 72ч.); Инвариантный модуль 1. Механизмы и инструментально-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности, 24 часа; Вариативный модуль 2. Проектная деятельность как инструмент оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО, 24 часа; Вариативный модуль 3. Программа развития УУД: управление реализацией, технологии и оценка метапредметных результатов, 24 часа; Вариативный модуль 4. Механизмы и инструментально-методическое обеспечение оценивания образовательных достижений учащихся, 24 часа</p> | <p>Педагоги-предметники, методисты образовательных организаций</p> | <p>Программа направлена на совершенствование компетенций в области проектирования образовательного процесса, систематического анализа его эффективности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>очная с применением дистанционных технологий</p> | <p>Содержание программы представлено инвариантным модулем в объеме 24 часов, и вариативными модулями в объеме по 24 часа, которые участники могут выбрать с учетом своего образовательного запроса</p> |
| 2. | <p>Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (36, 60, 84, 108 ч.);</p> | <p>Руководители, методисты образовательных организаций</p> | <p>Программа направлена на подготовку методических кадров к оказанию методической и</p> | <p>очная с применением дистанционных технологий</p> | <p>Содержание программы представлено инвариантным модулем в объеме 36 часов, и вариативными модулями в</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | <p>Инвариантный модуль 1. Механизмы и инструментально-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности, 36 часов;</p> <p>Вариативный модуль 2. Проектная деятельность как инструмент оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО, 24 часа;</p> <p>Вариативный модуль 3. Программа развития УУД: управление реализацией, технологии и оценка метапредметных результатов, 24 часа;</p> <p>Вариативный модуль 4. Особенности проектирования образовательных модулей и годового учебного плана как механизма формирования метапредметных результатов, 24 часа</p> | | <p>информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, выявления, использования педагогических инструментов, позволяющих достигать метапредметные результаты образования и оценивать уровень их развития.</p> | <p>объеме по 24 часа, которые участники могут выбрать с учетом своего образовательного запроса</p> |
| 3. | <p>Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 36 часов</p> <p>Модуль 1. Инновационная деятельность учителя в контексте ФГОС начального общего образования;</p> <p>Модуль 2. Образовательные технологии, обеспечивающие достижение метапредметных образовательных результатов ФГОС начального общего образования</p> | <p>Учителя начального общего образования, руководители образовательных организаций всех типов, руководители и специалисты органов управления образованием</p> | <p>Программа ориентирована на повышение профессиональной компетентности учителей начального общего образования, выявление сущности и содержания современного технологического подхода в образовательной деятельности с учетом требований ФГОС начального общего образования. Программа</p> | <p>очная, заочная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | | <p>позволяет осуществить анализ различных инновационных технологий, осознать предполагаемые образовательные эффекты введения их в образовательной деятельности, соотнести с ранее используемыми методами, определить основания для их возможного сочетания в своей профессиональной деятельности.</p> | | |
| 4. | <p>Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 часа</p> <p>Модуль 1. Нормативно-методические основания и ключевые особенности ФГОС общего образования;</p> <p>Модуль 2. Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС;</p> <p>Модуль 3. Проектирование урока с использованием инновационных образовательных технологий системно-деятельностного подхода</p> | <p>Заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, педагоги начального общего, основного общего и среднего образования</p> | <p>Программа ориентирована на повышение профессиональной компетентности в теоретических и практических аспектах проектирования урока в контексте ФГОС общего образования</p> | <p>очная, заочная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий</p> | |
| 5. | <p>Современное учебное занятие: формирование метапредметных результатов в урочной деятельности, 36 часов</p> | <p>Заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты</p> | <p>Программа ориентирована на повышение профессиональной компетентности в</p> | <p>очная, заочная, очно-заочная с использованием дистанционных</p> | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--|
| | <p>Модуль 1. Новая дидактика современного учебного занятия в условиях введения ФГОС;</p> <p>Модуль 2. Формирование универсальных учебных действий в урочной деятельности и достижение метапредметных результатов</p> | <p>муниципальных методических служб, педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> | <p>теоретических и практических аспектах урока в контексте ФГОС общего образования</p> | <p>образовательных технологий</p> | |
| <p>6.</p> | <p>Использование ресурсов сети информационно-библиотечных центров для достижения метапредметных результатов реализации основной образовательной программы (24, 48, 72 ч.);</p> <p>Инвариантный модуль 1. Роль информационно-библиотечных центров в достижении метапредметных результатов основной образовательной программы, 24 часа;</p> <p>Вариативный модуль 1. Создание сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Иркутской области, 24 часа;</p> <p>Вариативный модуль 2. Муниципальный информационно-библиотечный центр как ядро муниципальной информационно-образовательной среды и ресурс для организации метапредметных практик обучающихся, 24 часа;</p> | <p>Педагоги-библиотекари и библиотекарни образовательных организаций, заведующие школьными библиотеками, сотрудники методических служб</p> | <p>Программа ориентирована на формирование у стажеров компетенций, позволяющих организовать эффективную метапредметную деятельность в условиях обучающихся в условиях функционирования региональной сети ИБЦ в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральной концепции развития школьных ИБЦ, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» раздел 3.5 (педагог-библиотекарь) на основе использования современных образовательных технологий,</p> | <p>очная, заочная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Программа представлена инвариантным модулем в объеме 24 часов, который погружает в концептуальные особенности Федеральной концепции развития школьных ИБЦ, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» раздел 3.5 (педагог-библиотекарь), определяет роль школьных информационно-библиотечных центров в реализации ООП, знакомит со структурой сети ИБЦ различного уровня как части ИОС Иркутской области, намечает вектор профессионального развития сотрудников школьных библиотек, и вариативными модулями в объеме 24 часов, которые участники могут выбрать с учетом своего образовательного запроса</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | <p>Вариативный модуль 3. Школьный информационно-библиотечный центр в условиях внедрения технологий мобильного и смешанного обучения, <i>24 часа.</i></p> | | информационных технологий. | | |
| 7. | <p>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 80 часов:</p> <p>Модуль 1. Организация образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях стандартизации инклюзивного образования. Нормативно-правовое сопровождение;</p> <p>Модуль 2. Создание эффективной обучающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования;</p> <p>Модуль 3. Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных групп обучающихся с нарушениями слуха;</p> <p>Модуль 4. Создание условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для разных групп обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> | <p>Руководители, заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, тьюторы, специалисты методических служб и управлений образований</p> | <p>Программа ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях стандартизации системы общего образования, в т.ч. по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Модуль 5. Организация работы консультативно-диагностического отделения для работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. Здоровьесозидательное пространство школы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Модуль 6. Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения;</p> <p>Модуль 7. Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;</p> <p>Модуль 8. Создание единого информационного пространства в условиях специальной (коррекционной) школы для обучающихся с разными формами умственной отсталости;</p> <p>Модуль 9. Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Модуль 10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательном пространстве школы</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 8. | <p>Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете (18, 36, 54, 72 ч.);</p> <p>Инвариантный модуль</p> <p>Методология и практика тьюторского сопровождения, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 1.</p> <p>Метатехнология тьюторского сопровождения ИОМ обучающегося в предмете и метапредмете, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 2.</p> <p>Образовательные комиксы как инструмент индивидуализации образования, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 3.</p> <p>Образовательная среда как провокатор собственного выбора: способы создания и работы, 18 часов.</p> | <p>Специалисты системы образования различных уровней</p> | <p>Программа направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности работников образования в сопровождении индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете в условиях реализации ФГОС средством метатехнологии тьюторского сопровождения</p> | <p>очная, очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий</p> | <p>Программа представлена инвариантным модулем в объеме 18 часов, вариативными модулями - от 18 до 54 часов (по выбору)</p> |
| 9. | <p>Реализация онлайн-образования в метапредметной и предметной средах (18, 36, 54, 72 ч.);</p> <p>Инвариантный модуль</p> <p>Методология и практика онлайн-образования в метапредметной и предметной средах, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 1.</p> <p>Метатехнология тьюторского сопровождения ИОМ обучающегося в предмете и метапредмете, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 2.</p> <p>Инновационные способы организации онлайн-образования с</p> | <p>Специалисты системы образования различных уровней</p> | <p>Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективной реализации онлайн-образования в условиях метапредметной и предметной сред</p> | <p>очная, очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий, заочная</p> | <p>Программа может быть освоена объемом 18 часов, 36 часов, 54 часа, 72 часа и 90 часов, где обязательным модулем для освоения является инвариантный образовательный модуль</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>использованием современных информационных технологий, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 3. Образовательная метапредметная и предметная среда как провокатор собственного выбора: способы создания и работы, 18 часов;</p> <p>Вариативный модуль 4. Технологии создания материалов для реализации онлайн-образования в метапредметной и предметной средах, 18 часов</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

